



Ogólnopolska Interdyscyplinarna Konferencja Naukowa „EDUKACJA XXI w. Strategie zarządzania i kierunki rozwoju”

10-11.10.2019

IFIS, Uniwersytet Pedagogiczny w Krakowie

Dzień 1

10.10.19 czwartek – AULA im. Danka

9.00 – 9.30 Rejestracja uczestników

9.30 – 9.45 Rozpoczęcie konferencji – **prof. dr hab. Janusz Majcherek**, dyrektor IFIS

9.45 – 10.15 **prof. Zdzisława Piątek**, *Edukacja bez granic; wezwanie do naprawy świata przez wiedzę*

10.15 – 10.45 **prof. Piotr Skubała**, *Czego potrzebuje polska szkoła w epoce antropocenu?*

10.45 – 11.05 **dr Małgorzata Czapla**, *Filozofia konstruktywizmu a modele dydaktyczne Bruce’a Joyce’a w kontekście strategii nowoczesnego nauczania*

11.05 – 11.35 Przerwa kawowa

11.35 – 12.00 **prof. Jacek Breczko**, *Kształtowanie światopoglądu estetycznego i filozoficznego jako najwyższy cel edukacji*

12.00 – 12.25 **dr Tatiana Krawczyńska-Zaucha**, *Przywództwo edukacyjne jako fundament zarządzania oświatą w świecie VUCA*

12.25 – 12.45 **dr Marta Dembska**, *Regulacja i równowaga: Self-Reg Shankera jako niezbędny element dobrego nauczyciela wczesnej edukacji*

12.45 – 13.05 **dr Katarzyna Pająk-Załęska**, *Opcje edukacyjne we współczesnej Polsce*

13.05 – 13.30 Dyskusja

13.30 – 14.30 Lunch

Sesja I – Aula im. Danka

14.30 – 14.50 **dr hab. Danuta Piróg**, *Ku samodzielności poznawczej w kształceniu szkolnym i akademickim: przykład geografii*

14.50 – 15.10 **dr Katarzyna Zych**, *Świadomość metapoznawcza – sposób na skuteczną naukę*

15.10 – 15.30 **Afrodyta Weselak**, *Rola wykładowcy w twórczym podejmowaniu wyzwań naukowych przez studentów*

15.30 – 15.50 **Szymon Turcza-Jurczyński**, *Deбата oksfordzka – nowatorskie narzędzie edukacyjne XXI wieku*

15.50 – 16.20 Dyskusja z kawą

Sesja II – s. 241

14.30 – 14.50 **dr Karolina Mroczyńska**, *Tutoring jako forma wsparcia ucznia ze spektrum autyzmu w nauczaniu matematyki*

14.50 – 15.10 **Paweł Milka**, *Metody tutoring w zastosowaniu dydaktyki akademickiej ze szczególnym uwzględnieniem podziału na tutoring naukowy i rozwojowy*

15.10 – 15.30 **Justyna Tomala**, *Wpływ tutoring na rozwój miękkich i twardych kompetencji zawodowych studenta*

15.30 – 15.50 **Katarzyna Machał**, *Empatia jako cecha dobrego edukatora*

15.50 – 16.20 Dyskusja z kawą

16.20 – 17.30 Warsztat: **Elżbieta Dönmez**, *Mindfulness jako wsparcie procesu nauki (zapisy)*



Ogólnopolska Interdyscyplinarna Konferencja Naukowa „EDUKACJA XXI w. Strategie zarządzania i kierunki rozwoju”

10-11.10.2019

IFIS, Uniwersytet Pedagogiczny w Krakowie

Dzień 2

11.10.19 piątek – AULA im. Danka

- 9.00 – 9.20 **Joanna Frączek-Broda**, *Migracje XXI wieku, a edukacja*
- 9.20 – 9.40 **Adriana Golanko, Szymon Kosmala**, *Wykształceni na pracowników taśmy fabrycznej - 5 grzechów współczesnej edukacji w Polsce*
- 9.40 – 10.10 **Adam Jabłoński**, *Zarządzanie niepowodzeniem edukacyjnym w XXI wieku. School Completion Programme – irlandzki, edukacyjny program pomocowy*
- 10.10 – 10.30 **prof. Jadwiga Mizińska**, *Arystokratyzm ducha C. Noica i H. Skowroda*
- 10.30 – 10.50 Przerwa kawowa z dyskusją
- 10.50 – 11.10 **prof. Dorota Probuca**, *Co powinno być celem edukacji etycznej młodzieży w XXI wieku?*
- 11.10 – 11.30 **prof. Ewa Podrez, dr. hab. Piotr Duchliński**, *Jak powinno się dzisiaj pisać podręcznik z etyki?*
- 11.50 – 12.10 **dr Grzegorz Całek**, *Wolontariat w szkole jako sposób kształtowania postaw uczniów – problemy teraźniejszości i nadzieje na przyszłość*
- 12.10 – 12.30 **dr Marcin Urbaniak**, *Krytyczna dekonstrukcja programu edukacji łowieckiej „myśliwi – dzieciom, dzieci – zwierzętom”*
- 12.30 – 12.50 **dr Mateusz Szast**, *Praca z uczniem/studentem oparta na relacjach*
- 12.50 – 13.10 **Paulina Barańska**, *Rozwijanie potencjału twórczego uczniów we współczesnej polskiej szkole: szanse, zagrożenia i wyzwania*
- 13.10 – 13.30 Dyskusja
- 13.30 – 14.15 Lunch

Sesja I – Aula im. Danka

- 14.15 – 14.35 **Daria Wrona**, *Cosplay, czyli nowe ujęcie role-playu*
- 14.35 – 14.55 **Agata Muniak-Biernat**, *Aktywność edukacyjna seniorów w procesie selektywnego optymalizowania i kompensowania starości*
- 14.55 – 15.15 **Iwona Kukowka, dr Paweł M. Owianny, Mateusz Gutowski**, *200 tysięcy sztuk czy osobników, czyli jak uczniowie podchodzą i dochodzą do istoty dzika*
- 15.15 – 15.35 **Justyna Kowalska**, *Lektura szkolna jako klucz do rozmowy o trudnych tematach*
- 15.35 – 15.55 Dyskusja

Sesja II – s. 241

- 14.15 – 14.35 **dr Magdalena Trzcionka**, *Agile nie tylko dla IT. Metodyka scrum w edukacji uniwersyteckiej. Studium przypadku*
- 14.35 – 14.55 **Aleksandra Wójciak**, *Innowacje technologiczne, a edukacja dzieci z niepełnosprawnościami*
- 14.55 – 15.15 **Samanta Dryja-Zabielska**, *Porażki, błędy, trudności, wyzwania - o uczeniu się polskich nauczycieli polonistów*
- 15.15 – 15.35 **Urszula Brzezińska, Emilia Wrocławska-Warchała**, *Warsztat pedagoga-diagnosty w interdyscyplinarnym zespole profesjonalistów konstruujących indywidualne programy wspomagania rozwoju dzieci o zaburzonym rozwoju*
- 15.35 – 15.55 Dyskusja

16.00 Zakończenie konferencji